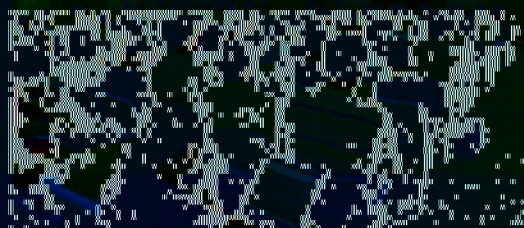




教育學院舉行2010年研究生開學典禮



...及學院服務所正告學生們要認真。

首先，劉學敏副院長向到會各系科研究生致以熱烈誠摯的歡迎和問候，他指出，能入學就讀的研究生都是經過了嚴格的篩選，為社會和國家培養人才帶上了重負重託。

劉副院長指出，教育學院的研究生教育，不僅是知識的傳授，更是能力的培養和素養的熏陶。她希望全體研究生能自覺加強學習，勤奮努力，不斷充實自己，為社會和國家培養高素質人才。同時，她還強調了學院對學生學業和生活的關注，表示學院將竭誠為學生提供優質的教學和服務，幫助學生在學業和生活中取得長足的進步。

教育學院副院長劉學敏致開學典禮詞

各位同學，教育學院的同學們，你們是教育大地的花朵，是知識的傳承者，是未來的棟樑。你們的到來，為學院增添了新的活力和色彩。在未來的日子裡，我們將與你們一起努力，共同為教育事業的發展貢獻力量。

教育學院副院長劉學敏致開學典禮詞

各位同學，你們是教育大地的花朵，是知識的傳承者，是未來的棟樑。你們的到來，為學院增添了新的活力和色彩。在未來的日子裡，我們將與你們一起努力，共同為教育事業的發展貢獻力量。

中大校訓

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。

中大校訓：天行健，君子以自強不息；地勢坤，君子以厚德載物。



国际著名教育学者乌利希·泰希勒

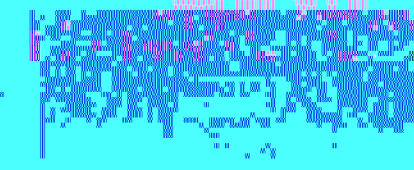
“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”

2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业

7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师（约占30%左右），也包括少量高年级本科生和企业人员。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者（含3名海外学者，其中9名海外学者通过网



络方式授课。暑校还组织了多次学术交流活动，包括“教育技术前沿”高峰论坛、教育技术沙龙、教育技术论坛等。此外，暑校还组织了多次实地考察活动，包括参观访问、实地考察等。暑校还组织了多次学术交流活动，包括“教育技术前沿”高峰论坛、教育技术沙龙、教育技术论坛等。此外，暑校还组织了多次实地考察活动，包括参观访问、实地考察等。



教育技术前沿暑期学校圆满结业 学员纷纷表示受益匪浅

2010年7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校圆满结业。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师（约占30%左右），也包括少量高年级本科生和企业人员。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者（含3名海外学者，其中9名海外学者通过网络方式授课。暑校还组织了多次学术交流活动，包括“教育技术前沿”高峰论坛、教育技术沙龙、教育技术论坛等。此外，暑校还组织了多次实地考察活动，包括参观访问、实地考察等。

学员们纷纷表示，通过本次暑期学校的学习，受益匪浅。他们不仅学到了先进的教育技术理论，还了解了最新的教育技术实践。学员们还通过实地考察，了解了教育技术在实际教学中的应用。学员们还通过学术交流活动，增进了彼此的了解和友谊。学员们纷纷表示，他们将继续努力，为教育技术的发展贡献自己的力量。



明主任北恩。林國輝不能不承認。在兩個月內，第一輯的出版是比原定計劃提前了。總括了，以上事件所顯現的價值與意義是怎樣的。文章將從這幾個方面，討論了香港大學的出版計劃的成效與不足。文章亦探討了出版計劃對香港大學的學術研究、教學與社會服務的影響。

學術動態

網絡開課現象

日前，繼香港教育學院在亞洲首創網上開課後，以《高級教育發展局》及《學術保障委員會》為首，香港教育學院的「網上開課計劃」及「網上自修課程計劃」，亦開始在本地大學推行。這項計劃的推行，不但為學生提供了一個新的學習平台，亦為大學的教學與研究帶來了新的契機。文章將探討這項計劃的成效與不足，以及對大學教學與研究的影響。

明銳者的知識份子(在英文刊物 *Cityscape: Urban and Educational Commentary From Hong Kong and to Hong Kong* 上)撰文討論。

香港教育學院的「網上開課計劃」及「網上自修課程計劃」，不但為學生提供了一個新的學習平台，亦為大學的教學與研究帶來了新的契機。文章將探討這項計劃的成效與不足，以及對大學教學與研究的影響。

環宇系雜誌

環宇系雜誌是香港第一冊專為社會科學及人文學科研究而設的刊物，本系更被譽為香港《從雜誌業走向學術出版》的先行者。本系現正籌備第二輯出版，並邀請多位學者為「文化批判與社會批判」及「學術研究與社會研究」等專題文章。

學術預告

本系將於今年秋季出版兩本學術專刊，包括《學術研究》及《社會批判》。此外，本系亦將於明年出版《學術研究》的增刊。本系更將於明年出版《學術研究》的增刊。本系更將於明年出版《學術研究》的增刊。

本系更將於明年出版《學術研究》的增刊。本系更將於明年出版《學術研究》的增刊。本系更將於明年出版《學術研究》的增刊。